# **DISEÑO INSTRUCCIONAL ELEARNING BASADO EN ADDIE**

## NOMBRE DEL CURSO:

## ESQUIPO DE TRABAJO A

## Integrantes del equipo de trabajo

## Fecha:

# **FASE 1**

# **Reporte del Análisis**

## Validación de la brecha de desempeño

**Evaluación de Desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño Actual** | **Desempeño Deseado** | **Causa Principal** | **% de Brecha Total de Desempeño** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Total = 100% | | | |
| **Declaración de Propósito** | *25 palabras máximo* | | |

## Determinación de metas educativas

|  |
| --- |
| **Metas Instruccionales**  **Lista de metas instruccionales:** |

## Analizar a los alumnos

|  |
| --- |
| **Análisis de los alumnos**  **Grupo de estudiantes principal**  **Características generales**  **Número de estudiantes**  **Ubicación/Localidad de los estudiantes**  **Niveles de experiencia**  **Actitudes de los estudiantes**  **Habilidades que impactan en el potencial para tener éxito en el ambiente de aprendizaje** |

# Recursos necesarios

**Recursos necesarios**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Tecnología** | **Instalaciones** | **Talento Humano** |
|  |  |  |  |

# Forma de impartición de la instrucción

**Posibles formas:**

1. Clases presenciales
2. Entrenamiento basado en computadora
3. MOOCs
4. eLearning
5. Blended Learning